

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica



La Escuela ha trabajado mucho por la promoción de las becas de intercambio entre sus alumnos, personal docente y de administración y servicios. Lo ha hecho a través de la participación en múltiples iniciativas y proyectos a nivel internacional.

A continuación, vamos a enumerar las actividades en las que la ETSIGCT ha participado activamente en los últimos años, posicionándose entre las Escuelas de Geomática más activas de Europa.

1. RED TEMÁTICA EEGECS

La Red Temática EEGECS (European Education in Geodetic Engineer, Cartography and Surveying) empezó su ciclo de desarrollo en Octubre de 2002. Fue un proyecto financiado por la Unión Europea durante 4 años.



La ETSIGCT coordinó EEGECS durante 4 años, convirtiéndose en una Escuela de referencia a nivel internacional en la Geodesia y Topografía. Contó con más 115 socios europeos entre los cuales se encuentran universidades europeas y organismos públicos y privados de 27 países de Europa, los cuales siguen estando en contacto para proyectos internacionales y diferentes colaboraciones conjuntas.

La ETSIGCT también colaboró con HERODOT, una red para la Geografía en Educación Superior coordinada por Liverpool Hope University, con un total de 220 miembros.

Objetivos:

Este proyecto respondió a las recomendaciones del **proceso de Bolonia, y a la Creación de un Espacio Europeo de Educación Superior** en la Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica.

Se crearon 6 grupos de trabajo:

- Grupo 1: EDUCATION PRE-GRADO.
- Grupo 2: INVESTIGACIÓN.
- Grupo 3: EDUCACION CONTINUA, ENSEÑANZA POR INTERNET.
- Grupo 4: EMPRESAS, SECTOR PRIVADO.
- Grupo 5: MOVILIDAD, LENGUAS, CULTURA, COHESIÓN SOCIAL.
- Grupo 6: CALIDAD.

Los grupos de trabajo se centraron en los siguientes objetivos:

- conseguir una **titulación europea**, mejorando la calidad y reforzando la dimensión de la enseñanza superior en este campo.
- mejorar la **transparencia y el reconocimiento académico** de los estudios y atribuciones profesionales en toda la Unión Europea
- facilitar la movilidad de estudiantes y profesionales en la Unión europea
- fomentar el diálogo, el intercambio de información y experiencia, y unificar prácticas y criterios educativos
- aumentar el atractivo de la universidades europeas hacia estudiantes del exterior de la Unión Europea
- facilitar la **adaptación de la estructuras de estudios de cada país** y región a las recomendaciones de la Declaración de Bolonia de los Ministros de Educación europeos; promover la educación continua y el uso de las nuevas tecnologías.

Toda la coordinación de actividades y reuniones fue llevada a cabo por la ETSIGCT durante los 4 años.

Beneficiarios: Los beneficiarios directos de los resultados fueron los alumnos, profesores e investigadores y el sector privado.

EEGCS: Miembro de Comité Organizador del Forum TechnoTN:

La Comisión Europea nombró a EEGCS miembro del Comité Organizador de **TechnoTN Forum** (Science and Engineering Oriented Thematic Networks - Experts Forum).

Este Forum fue el primer paso para la creación de un gran grupo de todas las Redes Temáticas Europeas involucradas en disciplinas de tecnología e ingeniería. La creación de este grupo responde a una iniciativa de la Comisión Europea, lo cual se plantea como un medio eficaz para asegurar la continuidad de las diferentes redes temáticas y colaboración entre las mismas a lo largo de los años sucesivos.

2. PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA TEMPUS

La ESTIGCT participó en proyecto TEMPUS GIDEC durante los 3 años. Éste proyecto pretendía reformar la Educación Superior en Geodesia y Cartografía en Ucrania, Armenia y Moldavia, con el objetivo de apoyar el desarrollo sostenible en estos países.



La reforma integró la Geodesia y Cartografía tradicional con las nuevas tecnologías como el SIG para crear Tecnologías de Información Geográfica (GIT) en estos países.

Los objetivos específicos de este proyecto fueron:

- Modernizar la Educación Superior en GIT en Armenia, Ucrania y Moldavia.
- Reforzar los vínculos entre la educación de GIT y la sociedad en los países miembros
- Reformar los planes de estudios existentes en los países partners

- Establecer seis laboratorios de GIT
- Formar al personal de las instituciones partners en 4 cursos intensivos
- Introducir nuevas metodologías de enseñanza y mecanismos de calidad antes de Junio 2013
- Crear un sistema on-line basado en una plataforma web para formentar el e-learning antes de Junio 2013.

Las universidades socias fueron:

1. Royal Institute of Technology (KTH), Stockholm, Sweden
2. Polytechnic University Valencia (UPV), Spain
3. Stuttgart University of Applied Sciences (HfT), Germany
4. Lviv Polytechnical National University (LPNU), Ukraine
5. Kiev National University of Construction and Architecture (KNUCA), Ukraine
6. Yerevan State University of Architecture and Construction (YSUAC), Armenia
7. Yerevan State University (YSU), Armenia
8. Armenian State Agrarian University (ASAU), Yerevan, Armenia
9. Center of Geodesy and Cartography (CGC), Yerevan, Armenia
10. Technical University of Moldova (TUM), Chisinau, Moldova
11. Tiraspol State University (UST), Chisinau, Moldova



En el marco de este proyecto TEMPUS, la UPV ha intercambiado alumnos y profesores (enviados y recibidos) en algunas instituciones miembros del proyecto como:

LPNU- Lviv Polytechnic National University

TUM-Technical University Moldova

UST-Tiraspol State University



3. MOVILIDAD DE PROFESORES DE LA ETSIGCT

Una prioridad de la ETSIGCT ha sido que su profesorado aproveche la oportunidad de poder realizar una estancia en una universidad extranjera y aprenda nuevas metodologías de enseñanza, ampliando sus conocimientos técnicos y adquiriendo una experiencia que pueda aplicar en su día a día en la UPV.

Por ello, la Escuela ha promocionado especialmente esta movilidad durante estos últimos cursos con el objetivo de incrementar el número de profesores enviados y recibidos. A través de los resultados de numerosas encuestas, se han confirmado positivamente los beneficios de dichas estancias.

En los últimos 4 años, se ha recibido más de **60 profesores** europeos y se han realizado unas **25 estancias** en otras universidades.



4. MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMISITRACIÓN Y SERVICIOS

Erasmus Staff Mobility Weeks

Desde el 2009, la ETSIGCT ha sido la responsable de la organización del Erasmus Staff Mobility Week en la UPV. Se ha recibido personal PAS cada semestre (dos veces por curso) de diferentes universidades europeas. Hasta la fecha, se han recibido más de **200 miembros** de PAS desde 2009.

En cada edición, se elabora una agenda de actividades que tiene una duración de una semana, en la que se da a conocer la UPV y las diferentes Escuelas a los visitantes.

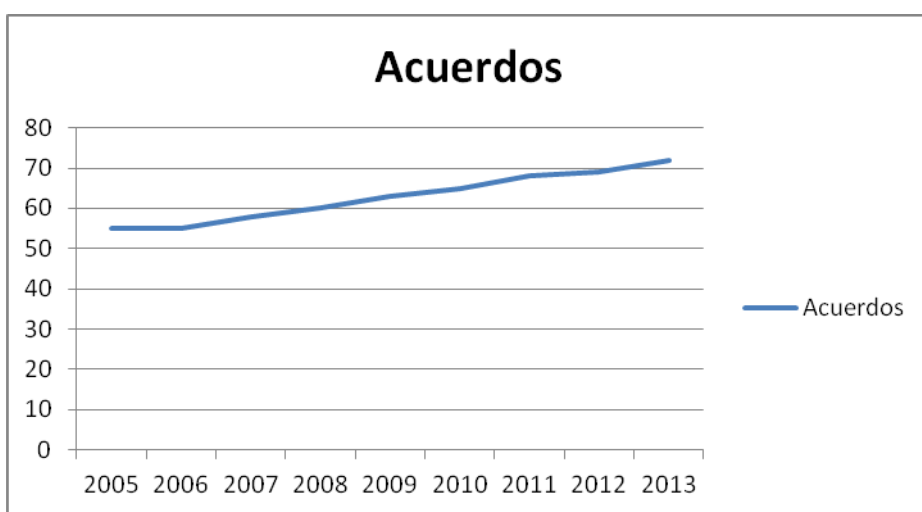
Este intercambio de personal ha abierto las puertas a nuevos convenios y a mejorar las relaciones de la ETSIGCT con numerosas universidades europeas.



5. INTERCAMBIO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES:

Se han puesto muchos esfuerzos en promocionar la movilidad de estudiantes en últimos años. La ETSIGCT ha incrementado los acuerdos académicos en los últimos años hasta tener más de **70 acuerdos en 26 países diferentes** para el intercambio académico actualmente. El objetivo de la ETSIGCT ha sido poder ofrecer la mayor variedad de destinos a sus alumnos, en los que pueden cursar asignaturas, trabajo final de carrera y prácticas en empresa. El listado de destinos está disponible en: www.upv.es/intergeo

A continuación podemos ver la evolución de acuerdos de intercambio académico con otras universidades:



Los gráficos siguientes muestran un incremento del número de alumnos enviados y recibidos en la ETSIGCT.

Alumnos enviados:



Alumnos recibidos:



Acuerdo con City University of Hong Kong

El pasado 6 de junio, 20 estudiantes de geomática de la City University of Hong Kong (<http://www.cityu.edu.hk/>), considerada como una de las más prestigiosas en su área, visitaron la ETSIGCT.

Durante su visita conocieron los programas de estudios y los proyectos de investigación, visitaron los laboratorios y los fondos de cartografía histórica de la Fundación Gimenez Lorente y conversaron con un grupo de estudiantes de Geomática de Valencia. Como fruto de esta visita, la Escuela está tramitando un acuerdo formal entre ambas universidades para el intercambio de estudiantes de Grado. Los estudios en la City University of Hong Kong se imparten íntegramente en inglés.



6. ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE BECAS DE INTERCAMBIO

CHARLAS INFORMATIVA SOBRE LOS PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

Se han realizado numerosas sesiones informativas a lo largo de los últimos años con el fin de informar a los alumnos de la posibilidad de estudiar en el extranjero o realizar prácticas.

La política de la Escuela ha sido incrementar cada año el número de alumnos enviados y recibidos, siempre manteniendo un nivel de calidad y exigencia que permitan que las estancias de intercambio se realicen en las mejores condiciones posibles. En los últimos años, se ha buscado conseguir un equilibrio entre el número de alumnos enviados y recibidos con el fin de ofrecerles todos los mejores servicios y facilidades para que su estancia sea lo más provechosa posible a nivel académico y personal.

WELCOME MEETINGS PARA ALUMNOS DE INTERCAMBIO

La ETSIGCT ha organizado diferentes Welcome meetings para los alumnos de intercambio recibidos en los que se les ha proporcionado toda la información sobre las facilidades de ofrece nuestra Oficina de Relaciones Internacionales y la Escuela. También se ha facilitado el contacto con otros alumnos de la Escuela para que puedan ser integrados de forma más rápida y puedan relacionarse con ellos desde el primer día. Estos *Welcome Meetings* han dado muy buenos resultados ya que siempre han fomentado la relaciones humanas entre los alumnos y ha facilitado su incorporación en la UPV.





7. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

Tras los numerosos contactos adquiridos durante el proyecto de la Red Temática EEGECS, el cual ha sido coordinado por la ETSIGCT durante 4 años, se ha conseguido forjar unas relaciones fuertes con más de 115 socios europeos en el área de la Geodesia y Topografía, lo cual nos ha posibilitado estar en contacto con ellos de forma continua, estando informados de todas las acciones que se implementan en las diferentes universidades europeas. De esta forma, se ha creado un foro de comunicación entre los miembros lo que facilita la internacionalización de la ETSIGCT y nos aporta una visión clara de la situación europea para mejorar la calidad en la docencia y en los intercambios académicos.

En los últimos años, se han incrementado los acuerdos con universidades europeas prestigiosas, con el objeto de poder ofrecer más destinos a nuestros alumnos.

Dobles titulaciones y Másters

Adicionalmente, la Escuela ha otorgado especial importancia a los acuerdos de doble titulación y másters internacionales.

Las universidades de reconocido prestigio con las que la UPV tiene convenio para enviar a alumnos son:

ESTP (Francia)

Hochschule Karlsruhe (Alemania)

Cranfield University (Reino Unido)

Se han intercambiado alumnos cada año con dichas instituciones, formando a nuestros futuros titulados con una docencia de calidad orientada al mundo profesional.

Redes

La Escuela también ha participado en numerosas redes en los últimos años con el objeto de ampliar sus contactos en otros países:

TARGET

Dicho programa ofrece la posibilidad a alumnos de países asiáticos como Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Uzbekistan y Turkmenistan la posibilidad de realizar una estancia en la ETSIGCT para la realización de becas de doctorado y postdoctorado, así como la estancia a profesores que deseen adquirir nuevos conocimientos sobre las técnicas de enseñanza europeas.

EUROTANGO

La ESTIGCT forma parte del Proyecto EUROTANGO que ofrece becas a estudiantes de doctorado, investigadores post-doctorales y personal académico de Argentina que deseen llevar a cabo una estancia académica en una de las universidades socias de Europa.